

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ № 1580 ПРИ МГТУ ИМЕНИ Н. Э. БАУМАНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицея № 1580

Граськин С. С.

№ 1 «15 сентября» 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГЕОГРАФИЯ»
(ознакомительный уровень)

Разработчик – Зимина Е.А., учитель географии

Направление – естественно-научное

Срок реализации программы:

8 месяцев (2 часа в неделю)

Возраст – 13-17 лет

2016

Пояснительная записка.

Данная программа составлена для обучающихся в 9 классах на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Целью образовательной программы является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач). Необходимо дать возможность составить представление о структуре экзаменационной работе, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации по географии в 9 классе.

Программа предполагает, что **основной задачей** педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барабанов В.В.) и рабочих тетрадей-тренажеров «География: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения географии совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

С учетом тенденций новых образовательных стандартов, связанных с актуализацией личностно ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов к определению целей, содержания и методов обучения географии изменяется содержание и экзаменационной работы в 9-х классах.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым очень мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География 6-9 класс», а также углубленное изучение таких вопросов, как история путешествий и исследователи, уникальные особенности природы материков Земли и нашей страны, природные и антропогенные комплексы и т.д.

Актуальность предлагаемого курса определяется и общественно значимой ролью историко-географической и картографической культуры в системе образования, необходимостью формирования у учащихся целостного представления об истории

географических открытий, их значении, природы Земли в целом и ее отдельных территорий

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (3 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (44 ч.), рефлексивная часть курса (3 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации), Вики-учебник «Вместе готовимся к ОГЭ по географии»).

Программа рассчитана на 52 часа , 2 часа в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
Введение 3 ч.						
1	Введение. Правила заполнения бланков.	1	0,5		0,5	Беседа. Работа с бланками.
2	Особенности экзаменационной работы по географии	2			2	работа с картами, тестирование.
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 44 ч.						
1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1	0,5		0,5	Работа с картами, тестирование. Интернет-ресурсы.
2.	Источники географической информации и методы географических исследований. 1 чвс.		0,5			Беседа.
2.1	Тренировочные задания с выбором ответа.			Дом. работа	0,5	Работа с материалом, тестирование.
3.1	Планета Земля. 3 часа	1	0,5		0,5	Беседа. Работа с картами. Текущий контроль.
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	Работа с картами, работа с тренировочными заданиями. Итоговый контроль знаний.

4	Природа Земли и человек	8				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
4.1	Природа Земли и человек	1	1			Беседа.
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	3		Дом. работа	3	Комбинированная форма контроля. Практикум.
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	3			3	Комбинированная форма контроля. Практикум.
4.4	Анализ сложных заданий.	1			1	Контроль знаний и умений.
5	Материки, океаны, народы и страны.	6				
5.1	Материки, океаны, народы и страны.	1	1			Беседа.
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2		работа дома	2	Работа с картами. Тестирование.
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	Комбинированная форма контроля.
5.4	Анализ сложных заданий	1			1	Контроль знаний и умений. Итоговый контроль.
6.1	Природопользование и экология. 2 часа.	1	0,5		0,5	Беседа. Промежуточный контроль.
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой				1	Практикум.

	формы с кратким ответом.					
7	География России	4				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
7.1	Особенности Г.П России. Природа.	1	1			Беседа.
7.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	2	Тестирование. Работа с материалом и картами.
7.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			2	Метод письменного контроля.
7.4	Анализ сложных заданий	1			1	Итоговый контроль.
8	Природа России.	5				Тестирование, работа с картами атласа
8.1	Природа.	1	1			Беседа.
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2		работа дома	2	Промежуточный контроль.
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Предварительный контроль.
8.4	Анализ сложных заданий	1			1	Итоговый контроль.
9.	Население России.	6				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
9.1	Население.	1	1			Беседа.
9.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой	2		работа	2	Выполнение заданий по карте. Тестирование.

	формы с кратким ответом			дома		
9.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1			1	Промежуточный контроль.
9.4	Анализ сложных заданий	2			1	Итоговый контроль.
10	Хозяйство России.	8				
10.1	Хозяйство.	1			1	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
10.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	3		работа дома	2	Текущий контроль.
10.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2			2	Промежуточный контроль.
10.4	Анализ сложных заданий	2			2	Предварительный контроль. Итоговый контроль.
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 3ч.						
11.	Решение вариантов ОГЭ	2			3	Компьютерное тестирование.
12.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	Итоговый контроль.
Резерв 2 часа.						
Итого		52				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение 3 часа.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМ, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса 44 часа.

1 Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия 1 час.

Путешественники, совершившие открытия материков и океанов Земли, уникальных природных объектов – Ф. Магеллан, Дж. Кук, В. да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллисгаузен, М.П. Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий Америки и России – А. Никитин, П.П. Семенов-Тянь-Шанский и др.

2 Источники географической информации 1 час.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

3 Планета Земля 3 часа.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

4 Природа Земли и человек 8 часов.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

5 Материки, океаны, народы и страны 6 часов

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

6 Природопользование и геоэкология 2 часа.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком.

7 География России:

Особенности ГП России 4 часа.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России 5 часов.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России 6 часов.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России 8 часов.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса 3 часа.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений по географии.**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В первых двух столбцах таблицы приведены коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, соответствующие этим кодам.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров, производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014.
 2. ФИПИ. ГИА – 2014. Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова. География. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА. АСТ. Астрель. Москва.
 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2015. 366 с.
 4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
 5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
 6. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
 7. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
 8. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
 9. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 3., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015
- Единый государственный экзамен 2014: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2015. [Федерального института педагогических измерений \(ФИПИ\) http://www.fipi.ru.](http://www.fipi.ru)

