



СЛУЖБА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Кочнева Наталья Николаевна,

педагог-психолог
Бауманской инженерной
школы №1580



kochneva-1580@yandex.ru

Что делает педагог-психолог в 1 классе:

**проводит
диагностику
адаптации**

**проводит групповые занятия
для успешной социализации,
сплочения класса**

**участвует в создании
специальных условий
обучения для детей с
инвалидностью, ОВЗ,
заключением ЦПМПК**

**консультирует родителей по вопросам
трудностей адаптации, обучения,
социализации ребенка в классе**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ:

Социальная готовность

Способность слушать и
выполнять указания

Самоконтроль

Мотивация

Контроль

Целеустремленность

Организованность

Усидчивость и
концентрация

Настойчивость



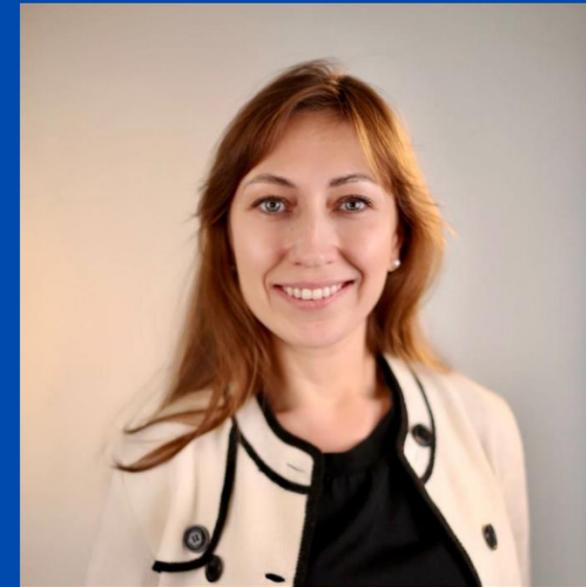
РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- НАСТРОЙТЕ СЕБЯ, А ПОТОМ РЕБЕНКА
- СФОКУСИРУЙТЕСЬ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ, А НЕ НА ЗНАНИЯХ
- ОРГАНИЗУЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ РЕЖИМ И ПРОСТРАНСТВО
- ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ В ШКОЛЕ: БУДЬТЕ РЯДОМ, НО НЕ НАД ДУШОЙ
- ВЫСТРАИВАЙТЕ ОТНОШЕНИЯ СО ШКОЛОЙ
- ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ (САМЫЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ)

Хорошавина Екатерина Владимировна,

учитель-логопед Бауманской инженерной
школы №1580, старший преподаватель
института психологии и комплексной
реабилитации МГПУ, к.п.н.

 khoroshavina@bk.ru



Вахтинская Екатерина Романовна,

учитель-логопед Бауманской
инженерной школы №1580

 ekaterinavahtinskaya1580@gmail.com



Учитель-логопед в первом классе:

- проводит логопедический скрининг
- выявляет и зачисляет на занятия детей, нуждающихся в коррекционных занятиях с логопедом
- консультирует родителей по вопросам
- в сентябре будет проведено логопедическое обследование
- В первую очередь зачисляются дети с нарушениями, которые препятствуют успешному освоению программы
- в течение года через классного руководителя можно обратиться по любому вопросу



ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ЦЕЛЬ – ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ К
ИЗУЧЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

- ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ
- УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ ЗАДАННЫЕ ЗВУКИ В СЛОВАХ
- СЛОВАРЬ РЕБЕНКА
- ГРАМОТНОСТЬ УСТНОЙ РЕЧИ
- МЕЛКАЯ МОТОРИКА ВЕДУЩЕЙ РУКИ

**РОДИТЕЛИ ПОДПИСЫВАЮТ СОГЛАСИЕ НА ЕГО
ПРОВЕДЕНИЕ!**

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

1

ИГРАЙТЕ СО ЗВУКАМИ РЕЧИ

2

ИГРАЙТЕ С БУКВАМИ

3

БОЛЬШЕ РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ, СПРАШИВАЙТЕ ЕГО ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАЗНЫЕ СОБЫТИЯ

4

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЧИТАЙТЕ КНИГИ, ОБСУЖДАЙТЕ ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ

5

ЗАНИМАЙТЕСЬ МУЗЫКАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РЕБЕНКА. МЕЖДУ МУЗЫКАЛЬНЫМ СЛУХОМ И УМЕНИЕМ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ – ПРЯМАЯ СВЯЗЬ!

Новые правила внутреннего распорядка учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Бауманская инженерная школа №1580"

Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Бауманская инженерная школа №1580" разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Правила устанавливают нормы поведения учащихся в здании и на территории Школы, а также во время проведения мероприятий, организованных Школой. Соблюдение данных правил является обязательным для всех учащихся.

Целью правил является создание благоприятной и безопасной образовательной среды, способствующей успешному обучению, воспитанию и развитию личности каждого учащегося.

Сканируйте QR-код
для ознакомления с документом

