

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, образовательной программой Лицея, Уставом, учебным планом Лицея, отражающими образовательную стратегию и особенности Лицея. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов по организации обучения в выбранной форме.
- 2.4. В приказе Лицея и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.
- 2.7. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация деятельности

- 3.1. Перевод обучающихся с очной формы обучения внутри лицея на другую форму обучения по отдельным предметам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и последующего приказа директора лицея сроком до окончания текущего учебного года.
- 3.2. На заочную форму могут быть выбраны любые предметы учебного плана в любом сочетании, кроме предмета физическая культура.
- 3.3. Перевод обучающихся с заочной формы на очную по любому предмету или в любом сочетании предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в любой момент до наступления момента государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Предметы учебного плана, выбранные обучающимися на изучение в заочной форме, изучаются ими самостоятельно.
- 3.5. Ответственным за организацию обучения в очно-заочной форме является заместитель директора.

IV. Образовательный процесс

- 4.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в очно-заочной форме в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:
 - основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет); 5-9 классы;
 - среднее общее образование (нормативный срок освоения программ – 2 года); 10-11 классы.
- 4.2. Содержание общего образования определяется соответствующими федеральными образовательными стандартами. Обучение ведется на основе примерных программ, по которым составляется календарно-тематическое планирование, разработанное учителем и

утвержденное директором школы.

4.3. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ самостоятельно. Индивидуальные и групповые консультации включаются в общее расписание занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет для обучающихся 5-9-х 10 часов, для обучающихся 10-11-х классов – 12 часов.

4.4. Обучающийся по очно-заочной форме имеет право:

- получать очные консультации по предметам, изучаемым самостоятельно (в пределах 1 астрономического часа перед каждой аттестацией);
- пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда Лицея,
- посещать лабораторные и практические занятия, отдельные уроки;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании;

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам, изучаемым в заочной форме обучения, осуществляется в очной форме модульно, раз в полугодие, раз в год или в четверть, в соответствии с приказом по лицее. Сроки промежуточной аттестации соответствуют срокам окончания четвертей или полугодий.

4.6. В журнал, где числился обучающийся, на начало учебного года делается запись о очно-заочной форме обучения, вносятся текущие оценки. Четвертные оценки выставляются в классный журнал.

4.7. Обучающийся в очно-заочной форме, имеющий академическую задолженность (не прошедший промежуточную аттестацию или не явившийся на неё без уважительной причины), имеет право повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОО в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.8. В целях полного освоения программ основного общего образования и среднего общего (полного) образования часть учебного материала, вынесенная на самостоятельное изучение обучающимися, контролируется обязательной сдачей контрольных работ по данным темам в очной форме. Оценки за четверть, полугодие, год выставляются с учетом оценок за контрольные работы. График итогового контроля доводится до сведения родителей в течение 1 недели после издания Приказа директора ОО о переводе на очно-заочную форму обучения.

4.9. Формы проведения контроля определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4.10. В целях оказания помощи обучающимся в освоении программ основного общего образования и среднего общего (полного) могут проводиться консультации с применением дистанционных технологий.

V. Аттестация обучающихся очно-заочной формы

5.1 Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ОО и отражаются в ее уставе и локальных нормативных актах и доводятся до сведения обучающихся и их родителей не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

5.2 Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют контрольные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзамена по всем предметам учебного плана за курс класса.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся очно-заочной формы проводится в соответствии с нормами действующего законодательства.

5.4 Обучающимся очно-заочной формы, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся справка о промежуточной аттестации по установленной в Лицее форме.

5.5 Обучающимся очно-заочной формы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца об основном общем или среднем общем (полном) образовании.

VI. Организация обучения в форме семейного и самообразования образования

- 6.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, а общее образование и среднее общее образование могут быть получены в форме самообразования, при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в Лицее.
- 6.2. Семейная форма образования – процесс целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 6.3. Ребенок, получающий образование в семейной форме или в форме самообразования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
- 6.4. При выборе родителями (законными представителями) детей получения образования в форме семейного образования родители (законные представителя) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.
- 6.5. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную итоговую аттестацию и (или) государственную итоговую аттестацию, родители (законные представители) предоставляют в лицей соответствующее заявление о прохождении промежуточной итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Указанные лица, вправе пройти экстерном промежуточную итоговую аттестацию и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно. Для прохождения промежуточной итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издается приказ по Лицею, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте лицея и в информационно-коммуникационной сети Интернет. На время прохождения промежуточной итоговой аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, указанные лица, зачисляются в контингент Лицея и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 6.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Лицеом являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации и распорядительный акт Лицея о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.
- 6.7. При получении общего образования в форме самообразования или начального общего образования в форме семейного образования, Лицей, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а так же за обеспечение соответствующих академических прав обучающихся.
- 6.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности, продолжают получать образование в Лицее до ликвидации академической задолженности.

VII. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

- 7.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.
- 7.2. Организация обучения по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об индивидуальном учебном плане образовательного учреждения»

VIII. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

- 8.1. Лицей может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 8.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.
- 8.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 8.4. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении».

IX. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

- 9.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 9.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 9.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
- 9.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 9.5. Выбор формы обучения в лицее.

X. Изменение образовательных отношений

- 10.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
 - 8.1.1. Изменением формы обучения.
 - 8.2.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 10.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и Лицея.
- 10.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение Директора Лицея.

