

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вступительного тестирования**  
**по русскому языку для учащихся, поступающих в 8-й класс**  
**ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

**1. Назначение вступительного тестирования**

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 8-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования**

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

**3. Условия проведения вступительного тестирования**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится 60 минут.

**5. Содержание и структура вступительного тестирования**

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 5 заданий: 4 задания с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 5–6 классы и 1–3 четверти 7-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Морфемика и словообразование	1
2	Орфография	1
3	Грамматика. Морфология	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

6.1 Словообразование (I) – 4 балла.

Максимальный балл ставится за правильный разбор по составу (по 1 баллу за каждое правильно разобранное по составу слово).

6.2. Орфография (II) – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания (по 1 баллу за каждое правильно написанное слово).

6.3. Грамматика. Морфология (III) - 4 балла.

Максимальный балл ставится, если найдены и правильно исправлены все ошибки в утверждениях (по 1 баллу за каждое утверждение).

6.4. Лексика и фразеология(IV) – 2 балла.

Максимальный балл ставится за найденную и исправленную лексическую ошибку либо ошибку в употреблении фразеологизма.

Если ошибка не исправлена, ставится «0».

Если при записи правильного ответа допущена орфографическая или пунктуационная ошибка, то за каждую ошибку снимается по 0,5 балла; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (V) – 4 балла.

6.5.1. Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчеркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 18.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 10 баллов и более.

**В Приложении 1** приведён план вступительного тестирования.

**В Приложении 2** приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования  
по русскому языку для учащихся, поступающих в 8-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом, ВО – выбор ответа, РО – задания с развёрнутым ответом

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
I	Значимые части слова (морфемы). Разбор слова по составу. Основные способы словообразования	ВО	4
II	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных. НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание причастий Правописание деепричастий Правописание наречий Правописание предлогов, союзов, частиц	ВО+КО	4
III	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи	ВО	4
IV	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексические нормы. Фразеологические обороты	КО	2
V	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении с однородными членами Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания в сложном предложении	РО	4
	<i>Итого:</i>		18

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования  
по русскому языку для поступающих в 8-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

**1. Разберите все слова по составу.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) немедленно | б) заявление |
| в) залетел    | г) умывшись  |

**2. Вставьте пропущенные буквы.**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| а) кресл..це    | б) покл..нение    |
| в) р..списаться | г) заж..гательный |

**3. Найдите ошибки в утверждениях и исправьте их (зачеркните ошибку и напишите правильный ответ на строке рядом с утверждением).**

- а) (положила) на противень – существительное, 3 скл., В. п.  
б) воспитанны – причастие, кр. форма, мн.ч.  
в) каждому – местоимение, указат., Д.п.  
г) крикните – глагол, 2 спр., сов. вид

**4. Исправьте предложение, восстановив фразеологический оборот.**

Мы хотим помирить братьев, а ты своими словами только подливаешь спирт в огонь!

**5. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.**

- а) Нанимаясь на работу Балда обещает служить исправно и говорит Есть же мне давай поп варёную полбу.
- б) Полба одна из наиболее древних культурных пшениц служившая основным «хлебом» ещё у жителей Египта и Месопотамии.
- в) Полбу в XX веке почти забыли потому что современные виды пшеницы приносят высокие и стабильные урожаи и легки в обработке.
- г) Как известно посевы пшеницы занимают сейчас около пятой части всех обрабатываемых человеком земель.

№ вопроса	1	2	3	4	5
Баллы					

## Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Ответ
1	а) <u>не</u> медлен <u>но</u> ; б) заявлени <u>е</u> ; в) залетел <u>ь</u> ; г) умы <u>в</u> ши <u>сь</u>
2	креслице; поклонение; расписаться; зажигательный
3	а) 2 скл.; б) прилагательное; в) определит.; г) 1 спр.
4	Мы хотим помирить братьев, а ты своими словами только подливаешь <b>масло</b> в огонь!

## *Ответ на задание с развернутым ответом*

- а) Нанимаясь на работу, Балда обещает служить исправно и говорит: «Есть же мне давай, поп, варёную полбу».
- б) Полба – одна из наиболее древних культурных пшениц, служившая основным «хлебом» ещё у жителей Египта и Месопотамии.
- в) Полбу в XX веке почти забыли, потому что современные виды пшеницы приносят высокие и стабильные урожаи и легки в обработке.
- г) Как известно, посевы пшеницы занимают сейчас около пятой части всех обрабатываемых человеком земель.