

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 1580
«27» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа № 1580

С.С. Граськин

Приказ № 2 от «01» сентября 2020 г.

Положение

о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 09 декабря 2010 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН);
- Письмо Министерства образования и науки от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

➤ Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 11.06.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

➤ Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

➤ Устав ОУ;

➤ Локальные акты, регламентирующие обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОУ.

1.3. ОУ организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специальных условий осуществляется ОУ бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

2.1. *Обучающийся с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ЦПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. *Обучающийся с инвалидностью* - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.3. *Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)* - орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.4. *Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью* - условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания ОУ;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОУ, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении ЦПМПК и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- рекомендации ЦПМПК по созданию специальных условий для получения образования;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОУ;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в ОУ проводится мониторинг учебного процесса.

3.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предоставляет специальные условия для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы, до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);
- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность, на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы и и/или установленный ИПР. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк ОУ на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.4. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде" (КИС ГУСОЭВ).

3.5. Документы обучающихся с ОВЗ (оригинал заключения ЦПМПК), документы обучающихся с инвалидностью (заверенная копия справки МСР и ИПР) хранятся в личном деле учащихся, а остальные документы (индивидуальные образовательные маршруты, диагностики и т.п.) в специально созданных папках, независимо от личных дел обучающихся.

3.6. Ответственное лицо ведет банк данных - список детей с ОВЗ и инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке «Социальный паспорт ГБОУ Школа № 1580».

3.7. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по воспитанию и социализации