

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 1580
«27» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа № 1580

С.С. Граськин

Приказ № 2 от «01» сентября 2020 г.

Положение

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ) с учетом особенностей и возможностей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580» (далее – ОУ);

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Письмо Министерства образования и науки от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав ОУ;
- Локальные акты, регламентирующие обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОУ.

1.3. Адаптированная образовательная программа - основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- 1.4. АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности при получении образования обучающимися с ОВЗ.
- 1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.
- 1.6. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании в ОУ специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта АООП.
- 1.7. ОУ самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся ОУ, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОУ, и утверждает их в соответствии с Уставом ОУ.
- 1.8. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной Центральной психолого-медико-педагогической комиссией города Москвы (далее - ЦПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.
- 1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 1.10. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.
- 1.11. Школьный мониторинг реализации АООП проводится не менее 1 раза в полугодие специалистами психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) ОУ и учителями начальных классов. Контроль и организацию школьного мониторинга реализации АООП осуществляет старший методист.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

- 2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ.
- 2.2. АООП включает в себя следующие разделы:
- 2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).
- 2.2.2. Содержательный (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа внеурочной деятельности).
- 2.2.3. Организационный (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).
- 2.3. АООП ОУ может включать дополнительные разделы при необходимости.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

- 3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных

представителей) о создании в ОУ специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта АООП.

3.2. Для разработки АООП приказом директора ОУ создаётся рабочая группа, в состав которой включаются различные участники образовательного процесса: административные, педагогические работники, специалисты ППк и другие участники образовательного процесса, между которыми распределяется ответственность за разработку единичных проектов в структуре АООП.

3.3. Руководство и контроль за разработкой АООП осуществляет заместитель директора по содержанию образования.

3.4. Разработка АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ осуществляется рабочей группой в сроки, утвержденные на заседании ППк ОУ. Срок разработки составляет не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ЦПМПК г. Москвы).

3.5. Проект АООП рассматривается на заседании ППк и принимается собранием Педагогического Совета.

3.6. АООП утверждается приказом директором ОУ.

3.7. Утвержденная АООП размещается на сайте ОУ.

3.8. ОУ может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);

- изменение кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОУ;

- изменение порядка жизнедеятельности ОУ (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.),

- изменение компонента учебного плана, системы оценивания в ОУ; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Порядок реализации АООП

4.1. АООП реализуется в ОУ с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Реализация АООП может быть организована как при совместном обучении детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений здоровья, так и в отдельных классах/группах для обучающихся с ОВЗ.

4.3. В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.