

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вступительного тестирования**  
**по русскому языку для учащихся, поступающих в 8-й класс**  
**ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

**1. Назначение вступительного тестирования**

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 8-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования**

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

**3. Условия проведения вступительного тестирования**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится 60 минут.

**5. Содержание и структура вступительного тестирования**

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 5 заданий: 1 задания с выбором ответа и кратким ответом, 2 заданий с выбором ответа, 1 задания с кратким ответом, 1 задания с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 5–6 классы и 1–3 четверти 7-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Разделы освоения учебного предмета | Число заданий |
|-------|------------------------------------|---------------|
| 1     | Морфемика и словообразование       | 1             |
| 2     | Орфография                         | 1             |
| 3     | Грамматика. Морфология             | 1             |
| 4     | Лексика и фразеология              | 1             |
| 5     | Грамматика. Синтаксис. Пунктуация  | 1             |
|       | <i>ИТОГО:</i>                      | 5             |

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

### 6.1 Словообразование (I) – 3 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово.

Если слово указано неправильно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

Словообразовательный разбор не требуется.

Если слово указано правильно и при этом выполнен словообразовательный разбор с ошибкой в указанном слове, ставится «0».

Если слово указано правильно и выполнен словообразовательный разбор с ошибками в остальных словах, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

### 6.2. Орфография (II) – 5 баллов.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания. Если указан правильный ответ, но при этом в одном или нескольких словах допущены орфографические ошибки, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу.

### 6.3. Грамматика. Морфология (III) - 3 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово.

Если слово указано неправильно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

### 6.4. Лексика и фразеология(IV) – 2 балла.

Максимальный балл ставится за найденную и исправленную лексическую ошибку либо ошибку в употреблении фразеологизма.

Если ошибка не исправлена, ставится «0».

Если при записи правильного ответа допущена орфографическая или пунктуационная ошибка, то за каждую ошибку снимается по 0,5 балла; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (V) – 4 балла.

6.5.1. Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчёркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 17.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 9 баллов и более.

**В Приложении 1** приведён план вступительного тестирования.

**В Приложении 2** приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования  
по русскому языку для учащихся, поступающих в 8-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом, ВО – выбор ответа, РО – задания с развёрнутым ответом

| <b>№ задания</b> | <b>Контролируемые элементы содержания</b>  | <b>Тип задания</b> | <b>Макс. балл</b> |
|------------------|--|--------------------|-------------------|
| I                | Значимые части слова (морфемы).<br>Разбор слова по составу.<br>Основные способы словообразования   | ВО                 | 3                 |
| II               | Правописание корней.<br>Правописание приставок.<br>Употребление Ъ и Ь.<br>Правописание гласных после шипящих и Ц.<br>Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных.<br>Правописание личных окончаний глаголов.<br>Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных.<br><i>НЕ</i> с глаголами, существительными и прилагательными.<br>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи<br>Правописание причастий<br>Правописание деепричастий<br>Правописание наречий<br>Правописание предлогов, союзов, частиц                | ВО+КО              | 5                 |
| III              | Части речи как лексико-грамматические разряды слов.<br>Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи   | ВО                 | 3                 |
| IV               | Лексическое значение слова.<br>Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.<br>Лексические нормы.<br>Фразеологические обороты  | КО                 | 2                 |
| V                | Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.<br>Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.<br>Знаки препинания в простом осложненном предложении с однородными членами<br>Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.<br>Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.<br>Знаки препинания при сравнительных оборотах.<br>Знаки препинания при вводных конструкциях.<br>Знаки препинания при прямой речи.<br>Знаки препинания при обращении.<br>Знаки препинания в сложном предложении | РО                 | 4                 |
|                  | <i>Итого:</i>  |                    | 17                |

*Приложение 2*

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования  
по русскому языку для поступающих в 8-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

- 1. Укажите слово, которое соответствует схеме: приставка, корень, 2 суффикса, окончание**
- а) немедленно                          б) заявление  
в) залетел                                г) умывшись
- 2. Вставьте пропущенные буквы; укажите слово, в котором написание пропущенной гласной не связано с ударением?**
- а) крeсл..це                                б) покл..нение  
в) р..списаться                            г) заж..гательный
- 3. Укажите, какое утверждение верно:**
- а) противень – существительное, 3 скл., ж. род  
б) воспитанны – прилагательное, кр.ф., мн.ч.  
в) каждому – местоимение, относит., Д.п.  
г) крикните – глагол, 2 спр., сов. вид
- 4. Исправьте предложение, восстановив фразеологический оборот.**  
Мы хотим помирить братьев, а ты своими словами только подливаешь спирт в огонь!
- 5. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.**
- а) Нанимаясь на работу Балда обещает служить исправно и говорит Есть же мне давай поп варёную полбу.
- б) Полба одна из наиболее древних культурных пшениц служившая основным «хлебом» ещё у жителей Египта и Месопотамии.
- в) Полбу в XX веке почти забыли потому что современные виды пшеницы приносят высокие и стабильные урожаи и легки в обработке.
- г) Как известно посевы пшеницы занимают сейчас около пятой части всех обрабатываемых человеком земель.

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Баллы     |   |   |   |   |   |

## Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

| № задания | Ответ  |
|-----------|--|
| 1         | в)   |
| 2         | г)<br>креслице; поклонение; расписаться; зажигательный                                 |
| 3         | б)   |
| 4         | Мы хотим помирить братьев, а ты своими словами только подливаешь <b>масло</b> в огонь! |

### *Ответ на задание с развернутым ответом*

- а) Нанимаясь на работу, Балда обещает служить исправно и говорит: «Есть же мне давай, поп, варёную полбу».
- б) Полба – одна из наиболее древних культурных пшениц, служившая основным «хлебом» ещё у жителей Египта и Месопотамии.
- в) Полбу в XX веке почти забыли, потому что современные виды пшеницы приносят высокие и стабильные урожаи и легки в обработке.
- г) Как известно, посевы пшеницы занимают сейчас около пятой части всех обрабатываемых человеком земель.