

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вступительного тестирования**  
**по русскому языку для учащихся, поступающих в 9-й класс**  
**ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

**1. Назначение вступительного тестирования**

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 9-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования**

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

**3. Условия проведения вступительного тестирования**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится 60 минут.

**5. Содержание и структура вступительного тестирования**

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 6 заданий: 1 задания с выбором ответа и кратким ответом, 2 заданий с выбором ответа, 2 заданий с кратким ответом, 1 задания с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 5–7 классы и 1–3 четверти 8-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Морфемика и словообразование	1
2	Орфография	1
3	Грамматика. Морфология. Синтаксис	1
4	Лексика. Грамматика	1
5	Орфоэпия	1
6	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	1
	<i>ИТОГО:</i>	6

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

### 6.1 Словообразование (I) – 3 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово.

Если слово указано неправильно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

Словообразовательный разбор не требуется.

Если слово указано правильно и при этом выполнен словообразовательный разбор с ошибкой в указанном слове, ставится «0».

Если слово указано правильно и выполнен словообразовательный разбор с ошибками в остальных словах, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

### 6.2. Орфография (II) – 5 баллов.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания.

Если указан правильный ответ, но при этом в одном или нескольких словах допущены орфографические ошибки, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу.

### 6.3. Морфология / синтаксис (III) - 3 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное утверждение.

Если утверждение указано неверно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

### 6.4. Лексико-грамматические задания (IV) – 4 балла.

Максимальный балл ставится за все найденные и исправленные ошибки в предложениях (по 1 баллу за каждое предложение).

Если при записи правильного ответа в предложении допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки, снимается 0,5 балла.

### 6.5. Орфоэпия (V) – 2 балла

Максимальный балл ставится, если во всех словах ударение поставлено верно (по 0,5 балла за каждое слово).

### 6.6. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (VI) – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5

балла – за правильно подчёркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 21.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 11 баллов и более.

**В Приложении 1** приведён план вступительного тестирования.

**В Приложении 2** приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования  
по русскому языку для учащихся, поступающих в 9-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом, ВО – выбор ответа, РО – задания с развёрнутым ответом

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
I	Значимые части слова (морфемы). Разбор слова по составу. Основные способы словообразования	ВО	3
II	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имён существительных Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий Правописание деепричастий Правописание наречий Правописание местоимений Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с частями речи. Правописание НЕ и НИ Правописание предлогов, союзов, частиц Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	ВО+КО	5
III	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.	ВО	3
IV	Лексические и грамматические нормы.	КО	4
V	Орфоэпические нормы	КО	2
VI	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых и виды односоставных предложений. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложном предложении	РО	4
	<i>Итого:</i>		<i>21</i>

Демонстрационный вариант вступительного тестирования  
по русскому языку для поступающих в 9-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

**1. Укажите слово, соответствующее схеме  $\neg \cap \wedge \wedge \square$**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) оборвавший | в) сказанный |
| б) поручение  | г) разгоняя  |

**2. Вставьте пропущенные буквы; укажите, в каком случае написание пропущенной буквы зависит от спряжения глагола.**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| а) пока...лся  | в) выгон..т       |
| б) зате...вший | г) подстрел..нный |

**3. Укажите, в каком случае вид синтаксической связи указан верно ?**

- а) рядом с домом – примыкание
- б) желание работать - управление
- в) её походка - согласование
- г) стоять около - примыкание

**4. Найдите ошибки в предложениях. Запишите исправленный вариант.**

Города Буда и Пешт, расположенные на противоположных берегах Дуная, в тысяче восьмисот семьдесят третьем году были объединены и стали Будапештом.

В продолжение очень недолгого времени стоит предвещающая тишина перемену погоды и гряда тёмно-серых туч движется в юго-восточном направлении.

Художник Бродский не только известен как автор многочисленных произведений на историко-революционную тему, но и как крупный мастер портрета.

Выпечка хлеба и приготовление другой пищи в восточной печке происходит не на открытом огне, а на раскалённых стенках внутри печки благодаря их высокой температуры.

**5. Поставьте ударение. Щавель, налита, диспансер, вручит.**

**6. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.**

а) На столе красивой горкой лежат овощи и фрукты как то роскошные помидоры и огромная тыква сочные мандарины и яркие апельсины спелые бананы и ароматные груши.

б) Во мраке носился ураган и его бешеный гул словно звон тысячи колоколов уныло звучал над одинокой деревушкой.

в) Вдоль дороги стояли высокие похожие на стражей-великанов ивы и склонив зелёные ветви поглядывали на низенькие хижины построенные почти вплотную одна к другой.

г) Дмитрий Андреевич ямщик ждать не хочет сказал вошедший в избу казак Лошади готовы с двенадцати часов а сейчас уже четыре пробило

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6
Баллы						

## Ответы к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Ответ
1	а)
2	в) покаялся, затеявший, выгонит, подстреленный
3	г)
4	Города Буда и Пешт, расположенные на противоположных берегах Дуная, в тысяча восемьсот семьдесят третьем году были объединены и стали Будапештом. В продолжение очень недолгого времени стоит тишина, предвещающая перемену погоды, и гряда тёмно-серых туч движется в юго-восточном направлении. Художник Бродский известен не только как автор многочисленных произведений на историко-революционную тему, но и как крупный мастер портрета. Выпечка хлеба и приготовление другой пищи в восточной печи происходит не на открытом огне, а на раскалённых стенках внутри печи благодаря их высокой температуре.
5	Щав`ель, налит`а, диспанс`ер, вруч`ит

### Ответ на задание с развернутым ответом

а) На столе красивой горкой лежат овощи и фрукты, как то: роскошные помидоры и огромная тыква, сочные мандарины и яркие апельсины, спелые бананы и ароматные груши.

б) Во мраке носился ураган, и его бешеный гул, словно звон тысячи колоколов, уныло звучал над одинокой деревушкой.

в) Вдоль дороги стояли высокие, похожие на стражей-великанов ивы и, склонив зелёные ветви, поглядывали на низенькие хжины, построенные почти вплотную одна к другой.

г) “Дмитрий Андреевич, ямщик ждать не хочет, - сказал вошедший в избу казак. - Лошади готовы с двенадцати часов, а сейчас уже четыре пробило”.