

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

1. Назначение вступительного тестирования

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 7-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

3. Условия проведения вступительного тестирования

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура вступительного тестирования

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 5 заданий: 4 задания с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 1–5 классы и 1–3 четверти 6-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Морфемика и словообразование	1
2	Орфография	1
3	Грамматика. Морфология	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

6.1. Морфемика и словообразование (I) – 4 балла.

Максимальный балл ставится за правильный разбор по составу (по 1 баллу за каждое правильно разобранное по составу слово).

6.2. Орфография (II) – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания (по 1 баллу за каждое правильно написанное слово).

6.3. Грамматика. Морфология (III) – 4 балла.

Максимальный балл ставится, если найдены и правильно исправлены все ошибки в утверждениях (по 1 баллу за каждое утверждение).

6.4. Лексика и фразеология (IV) – 2 балла.

6.4.1. Максимальный балл ставится за найденную и правильно исправленную ошибку (в употреблении фразеологизмов или других слов).

6.4.2. Если ошибка не исправлена, ставится «0».

6.4.3. Если при записи правильного ответа допущена орфографическая или пунктуационная ошибка, то за каждую ошибку снимается по 0,5 балла; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (V) – 4 балла.

6.5.1. Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчёркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 18.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 10 баллов и более.

В Приложении 1 приведён план вступительного тестирования.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

Приложение 1

**План вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения: КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
I	Значимые части слова (морфемы). Разбор слова по составу. Основные способы словообразования	КО	4
II	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных. НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Буквы <i>Н-НН</i> в словах разных частей речи. Правописание наречий	КО	4
III	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи	КО	4
IV	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексические нормы. Фразеологические обороты	КО	2
V	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	РО	4
	<i>Итого:</i>		18

Приложение 2

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования
по русскому языку для поступающих в 7-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

- 1** Разберите все слова по составу.
- А) созвездие
Б) беспечность
В) по-хорошему
Г) прибрежный
- 2** Вставьте пропущенные буквы.
- А) пр.. лежно
Б) р.. списать
В) к..мпания (военная)
Г) ч..рствый
- 3** Найдите ошибки в утверждениях и исправьте их (зачеркните ошибку и запишите правильный ответ на строке рядом с утверждением).
- А) солнечные (лучи) – имя прилагательное, притяж., мн.ч. _____
Б) постелить – глагол, 2 спр., сов. вид _____
В) посажены – глагол, прош. вр., мн.ч. _____
Г) любого – имя прилагательное, м.р., Р.п _____

4 Запишите предложение в исправленном виде, восстановив фразеологический оборот.

Мы уже неделю репетируем эту пьесу, а груз и ныне там – наверное, придётся пригласить более талантливых актёров.

Ответ: _____

5 Поставьте, где необходимо, знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

- А) Молодой человек какой газированный напиток Вы любите больше всего спрашивал корреспондент прохожих на улице.
- Б) Кола самый популярный у молодёжи напиток однако по мнению медиков не рекомендуется увлекаться этим продуктом.
- В) В состав колы входят небезопасные добавки фосфорная цикламовая и ортофосфорная кислоты и ацесульфам калия.
- Г) После употребления напитка всегда скрипят зубы потому что кислоты растворяют поверхность эмали и выводят кальций из организма.

Ответы для заданий с кратким ответом или выбором ответа

№ задания	Ответ
1	созвездие; беспечность□; по-хорошему; прибрежный
2	прилежно, расписать, кампания, чёрствый
3	а) относит. б) 1 спр. в) причастие г) местоимение
4	Мы уже неделю репетируем эту пьесу, а воз и ныне там – наверное, придётся пригласить более талантливых актёров.

Ответ на задание с развёрнутым ответом

- а) «Молодой человек, какой газированный напиток Вы любите больше всего?» - спрашивал корреспондент прохожих на улице.
- б) Кола – самый популярный у молодёжи напиток, однако, по мнению медиков, не рекомендуется увлекаться этим продуктом.
- в) В состав колы входят небезопасные добавки: фосфорная, цикламовая и ортофосфорная кислоты и ацесульфам калия.

Или:

- В состав колы входят небезопасные добавки: фосфорная, цикламовая и ортофосфорная кислоты и ацесульфам калия.
- г) После употребления напитка всегда скрипят зубы, потому что кислоты растворяют поверхность эмали и выводят кальций из организма.