

**Спецификация вступительного тестирования по русскому языку
для учащихся, поступающих в 6-й класс ГБОУ «Бауманская
инженерная школа № 1580»**

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Морфемика и словообразование	1
2	Орфография	1
3	Грамматика. Морфология	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	1
	<i>ИТОГО:</i>	5

1. Назначение вступительного тестирования

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 6-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

3. Условия проведения вступительного тестирования

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование *не используются*.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура вступительного тестирования

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 5 заданий: 4 задания с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 1–4 классы и 1–3 четверти 5-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

6.1. Морфемика и словообразование (I) – 4 балла.

Максимальный балл ставится за правильный разбор по составу (по 1 баллу за каждое правильно разобранное по составу слово).

6.2. Орфография (II) – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания (по 1 баллу за каждое правильно написанное слово).

6.3. Грамматика. Морфология (III) – 4 балла.

Максимальный балл ставится, если найдены и правильно исправлены все ошибки в утверждениях (по 1 баллу за каждое утверждение).

6.4. Лексика и фразеология (IV) – 2 балла.

6.4.1. Максимальный балл ставится за найденную и правильно исправленную ошибку (в употреблении фразеологизмов или других слов).

6.4.2. Если ошибка не исправлена, ставится «0».

6.4.3. Если при записи правильного ответа допущена орфографическая или пунктуационная ошибка, то за каждую ошибку снимается по 0,5 балла; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (V) – 4 балла.

6.5.1. Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчеркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 18

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 10 баллов и более.

В **приложении 1** приведён план вступительного тестирования.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

Приложение 1

**План вступительного тестирования по русскому языку
для учащихся, поступающих в 6-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: КО – задания с кратким ответом,

РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
I	Значимые части слова (морфемы). Разбор слова по составу. Основные способы словообразования	КО	4
II	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов	КО	4
III	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи	КО	4
IV	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексические нормы. Фразеологические обороты	КО	2
V	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с обращениями	РО	4
	Итого		18

Приложение 2

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования
по русскому языку для поступающих в 6-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

1 Разберите все слова по составу.

- А) пылинка
- Б) рыбацкий
- В) входила
- Г) сварщик

2 Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

- А) ра..пылитель
- Б) подск..чила
- В) бе..цельно
- Г) ни..ший

3 Найдите ошибки в утверждениях и исправьте их (зачеркните ошибку и запишите правильный ответ на строке рядом с утверждением).

- А) басней – имя существительное, Р.п., ед. число . _____
- Б) сидел – глагол, I спр., прош. вр. _____
- В) моему (товарищу) – местоимение, личное, Д.п. _____
- Г) пятёрка – имя числительное, ед.ч., И.п. _____

4 Запишите предложение в исправленном виде, восстановив фразеологический оборот.

Нужно читать газеты и журналы, чтобы идти в руку со временем.

Ответ: _____

5 Поставьте, где необходимо, знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

- А) Какое морское животное самое умное спрашивает наш слушатель.
- Б) Самые умные морские животные дельфины а появились они на несколько десятков миллионов лет раньше людей.
- В) Тренеры дельфинов заметили что во время тренировки животные выполняют команды человека и придумывают собственные трюки с разными предметами обручами мячами дудками.
- Г) Дорогие ребята прочитайте статью про дельфинов в энциклопедии и узнайте больше об этих удивительных животных.

Ответы для заданий с кратким ответом или выбором ответа

№ задания	Ответ
1	пылинка; рыбацкий; входила; сварщик
2	распылитель, подскочила, бесцельно, низший
3	а) Т.п.; б) 2 спр. в) притяж. г) имя сущ.
4	Нужно читать газеты и журналы, чтобы идти в ногу со временем.

Ответ на задание с развёрнутым ответом

- а) «Какое морское животное самое умное?» – спрашивает наш слушатель.
- б) Самые умные морские животные – дельфины, а появились они на несколько десятков миллионов лет раньше людей.
- в) Тренеры дельфинов заметили, что во время тренировки животные выполняют команды человека и придумывают собственные трюки с разными предметами: обручами, мячами, дудками.
- г) Дорогие ребята, прочитайте статью про дельфинов в энциклопедии и узнайте больше об этих удивительных животных.