

**Спецификация вступительного тестирования  
по русскому языку для учащихся, поступающих в 5-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

*Таблица 1*

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Морфемика и словообразование	1
2	Орфография	1
3	Грамматика. Морфология	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### 1. Назначение вступительного тестирования

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 5-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ <http://fgosreestr.ru>.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).

### 3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

### 5. Содержание и структура вступительного тестирования

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 5 заданий: 4 задания с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 1–3 классы и 1–3 четверти 4-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

#### 6.1. Морфемика и словообразование (I) – 4 балла.

Максимальный балл ставится за правильный разбор по составу (по 1 баллу за каждое правильно разобранное по составу слово).

#### 6.2. Орфография (II) – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания (по 1 баллу за каждое правильно написанное слово).

#### 6.3. Грамматика. Морфология (III) – 4 балла.

Максимальный балл ставится, если найдены и правильно исправлены все ошибки в утверждениях (по 1 баллу за каждое утверждение).

#### 6.4. Лексика и фразеология (IV) – 2 балла.

6.4.1. Максимальный балл ставится за найденную и правильно исправленную ошибку (в употреблении фразеологизмов или других слов).

6.4.2. Если ошибка не исправлена, ставится «0».

6.4.3. Если при записи правильного ответа допущена орфографическая или пунктуационная ошибка, то за каждую ошибку снимается по 0,5 балла; при этом окончательное количество баллов за данное задание не должно быть менее «1».

#### 6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация (V) – 4 балла.

6.5.1. Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчеркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

Максимальное количество баллов за всю работу – 18

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 10 баллов и более.

В **приложении 1** приведён план вступительного тестирования.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования по русскому языку  
для учащихся, поступающих в 5-й класс  
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом,

РО – задания с развёрнутым ответом

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Значимые части слова (морфемы). Разбор слова по составу. Основные способы словообразования.	КО	4
2	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов.	КО	4
3	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи.	КО	4
4	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексические нормы. Фразеологические обороты.	КО	2
5	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	РО	4
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

**Демонстрационный вариант  
вступительного тестирования по русскому языку для поступающих в  
5-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

*Прочитайте и выполните задания. В работе 5 заданий.  
Постарайтесь выполнить все задания.  
Желаем вам успеха!*

- 1** Разберите все слова по составу.
- А) поговорка
- Б) прелестный
- В) безбилетный
- Г) попутчик
- 2** Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.
- А) уча..ствует
- Б) опас..ность
- В) ненас..ная
- Г) лес...ница
- 3** Найдите ошибки в утверждениях и исправьте их (зачеркните ошибку и запишите правильный ответ рядом с утверждением).
- А) шампунь – имя существительное, ж. род, 2 скл. \_\_\_\_\_
- Б) нести – глагол, 2 спр., н. ф. \_\_\_\_\_
- В) на представление – имя существительное, ср. род, П.п. \_\_\_\_\_
- Г) шестигранную – имя прилагательное, ж. род, Р. п. \_\_\_\_\_

4 Запишите предложение в исправленном виде, восстановив фразеологический оборот.

*Всё будет хорошо, не вешай ус!*

Ответ: \_\_\_\_\_

5 Поставьте, где необходимо, знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

- А) Мороз не страшит если гречневая каша в печи стоит гласит пословица.
- Б) Гречкой питался Микула Селянинович а Суворов называл её «богатырской крупой».
- В) Семейство гречишных включает почти тысячу видов растений гречиху ревеня щавель и другие.
- Г) Гречневая каша ребята содержит большое количество витаминов и микроэлементов и улучшает зрение внимание память.

*Ответы для заданий с кратким ответом или выбором ответа*

№ задания	Ответ
1	поговоро́ка; преlestный; безбилетный; попутчик
2	участвует, опасность, ненастная, лестница
3	А) м.р.; Б) 1 спр.; В) В.п. Г) В.п.
4	Всё будет хорошо, не вешай нос!

*Ответ на задание с развернутым ответом*

а) «Мороз не страшит, если гречневая каша в печи стоит», – гласит пословица.

Или:

«Мороз не страшит, если гречневая каша в печи стоит», – гласит пословица.

б) Гречкой питался Микула Селянинович, а Суворов называл её «богатырской крупой».

в) Семейство гречишных включает почти тысячу видов растений: гречиху, ревеня, щавель и другие.

Или:

Семейство гречишных включает почти тысячу видов растений: гречиху, ревеня, щавель и другие.

г) Эта каша, ребята, содержит большое количество витаминов и микроэлементов и улучшает зрение, внимание, память.