

Семестровая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Вариант ОБ 0

Инструкция по выполнению работы

Семестровая работа состоит из трех частей, включающих в себя 33 задания .

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом.

Часть 3 содержит 5 задач по экономике и требует их решения

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Материальная	Связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей вещей, материальных ценностей.
	Связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей.

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это слово (словосочетание).

Умозаключение; формы познания; ощущение; гипотеза; представление.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс»:

1) *социальная реформа*; 2) *модернизация*; 3) *стагнация*; 4) *рост продолжительности жизни*; 5) *падение уровня образования*; 6) *рост уровня благосостояния населения*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ

--	--

4 Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
- 2) Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
- 3) Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
- 4) Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
- 5) Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
- Б) Глобальное изменение климата.
- В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
- Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
- Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

ВИД

ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1)экологические проблемы
- 2)проблема «Север-Юг»
- 3)энергетическая проблема

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Выберите верные суждения о формах культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
- 2) Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
- 3) Возникновение массовой культуры связано с появлением и распространением таких СМИ, как радио и телевидение.
- 4) Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
- 5) Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
- 6) В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

Ответ: _____.

7 Страна Z переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране наблюдается экономический спад? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране наблюдается высокий уровень занятости населения.
- 2) Банки сокращают кредитование потребителей.
- 3) В производстве наблюдается снижение производственных мощностей.
- 4) Наблюдается устойчивый рост ВВП.
- 5) Качество жизни населения показывает самый высокий уровень за последнее десятилетие.

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Выпускник ВУЗа не может найти работу по специальности.
- Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.
- В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.
- Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.
- Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) сезонная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

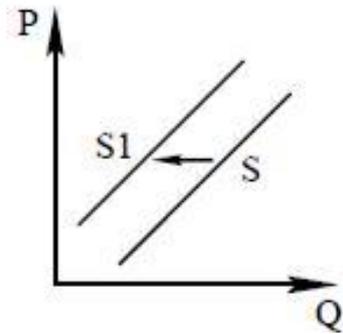
9

В стране N – командный тип экономической системы. Какие факты из приведённого списка свидетельствуют об этом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономические пропорции устанавливаются централизованно.
- 2) Основные средства производства принадлежат государству.
- 3) Цены на товары определяются соответствием спроса и предложения.
- 4) производители сами решают, какое количество товара надо произвести
- 5) В стране законодательно гарантируется многообразие форм собственности.
- 6) Ресурсы распределяются между производителями централизованно.

Ответ: _____.

10 На графике изображено изменение предложения консервированных овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?



Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост числа фермерских хозяйств
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей
- 3) повышение цен на консерванты
- 4) рост доходов потребителей
- 5) рост цен на соль, перец, уксус и другие консерванты

Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
- 2) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
- 3) Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества.
- 4) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
- 5) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития неизбежно ведут к конфликтам на различных уровнях.
- 6) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

Ответ: _____.

12

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Деньги	35,3%
2. Образование, профессия	31,4%
3. Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
4. Деловая карьера	19,6%
5. Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывают стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

Ответ: _____.

13 Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.
- 2) Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.
- 3) Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.
- 4) По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.
- 5) Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.

Ответ: _____.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|---|-------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Совет Федерации |
| Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации | 2) Государственная Дума |
| В) выражение согласия президенту Российской Федерации на назначение председателя Правительства Российской Федерации | 3) Президент РФ |
| Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счётной палаты | 4) Правительство РФ |
| Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Государство N является парламентской республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в государстве N? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент государства определяется процедурой всенародного голосования.
- 2) Формирует правительство глава фракции, имеющей парламентское большинство.
- 3) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 4) Президент сохраняет за собой представительские функции, имеет право формального утверждения состава кабинета министров.
- 5) Президент имеет право роспуска парламента.
- 6) Парламент может вынести вотум недоверия правительству.

Ответ: _____.

16 Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

Ответ: _____.

17 Установите соответствие между примерами правовых санкций и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) выговор
- Б) штраф
- В) лишение специального права

- 1) дисциплинарная
- 2) административная

- Г) конфискация
- Д) увольнение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18 Найдите в приведённом списке полномочия Конституционного суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 2) надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- 3) толкование Конституции Российской Федерации
- 4) разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации
- 5) рассмотрение дел в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций
- 6) обобщение судебной практики, анализ судебной статистики

Ответ: _____.

19 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____ (А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____ (Б) граждан. Также гарантируются социальные _____ (В) государства: охрана труда и здоровья граждан; выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____ (Г) социальной защиты. В современном обществе _____ (Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) социальное неравенство	2) Конституция РФ	3) права и свободы
4) социальные привилегии	5) гарантии	6) общество
7) Декларация прав человека	8) обязанности	9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____ (Б) гражданского права являются физические лица, _____ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____ (Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) источники	2) законы	3) конституционное право
4) Трудовой кодекс РФ	5) объекты	6) юридические лица
7) собственность	8) гражданское право	9) субъекты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы ценностной ориентации человека не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек не был наделён свободной волей. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру общественных отношений.

Право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида. Вместе с тем они выступают как «мерила» этой свободы, определяя границы свободного поведения личности. Но в этой общности уже заложены свойства, определяющие специфику права и морали. Право выступает в качестве формальной конкретно-исторически обусловленной меры свободы. <...>

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним мотивам его поведения. Иное дело - мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль - неформальный определитель свободы.

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной ответственности. Различия в правовой и моральной ответственности состоят в характере мотивации; в различии правовых и моральных санкций и оценочных категорий, лежащих в их основе; в различии субъектов, применяющих эти санкции. <...>

Проводя различия между правовыми и моральными санкциями, следует учитывать конкретно-исторические условия, в которых действуют эти социальные регуляторы. Большая жёсткость правовых санкций по сравнению с моральными - это не универсальное отличие, существовавшее во все эпохи и во всех обществах. Степень жёсткости моральных санкций, как и правовых, была различной в разные периоды у различных народов; кроме того, моральные запреты нередко становились правовыми, а правовые - моральными.

Нельзя рассматривать в качестве абсолютного и такой признак отличия правовых санкций от моральных, как формальная их определённость. Исследования этнографов показывают, что зачастую моральные запреты имели фиксированную шкалу санкций.

Специфика правовых санкций состоит не в их жёсткости и формальной определённости, а в способах обеспечения, которые неразрывно связаны с государством, располагающим особым набором средств и институтов, способных принуждать к соблюдению правовых норм.

(Е. А. Лукашёва)

21. Какую роль право и мораль играют в жизни индивида? Используя содержание текста, приведите три позиции.

22. В чём, по мнению автора, состоят различия правовой и моральной ответственности? С опорой на текст укажите три различия.

23. В чём, на взгляд автора, состоит специфика правовых санкций? Используя знания обществоведческого курса, назовите любые два института, способных от имени государства принуждать к соблюдению правовых норм.

24. Автор считает, что «право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида». Согласны ли Вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

26. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.

27. Иванов, уезжая в отпуск, передал по доверенности право на управление личным автомобилем своему другу Петрову. К сожалению, случилось несчастье: Петров, управляя автомобилем, попал в аварию, разбил машину и сам погиб. У него остались жена и двое малолетних детей. Иванов, вернувшись из отпуска, немедленно предъявил иск о взыскании ущерба к вдове Петрова. Правомерно ли поведение Иванова? Оцените его действия с точки зрения права и морали.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Формы государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать

эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

Часть 3

Решите задачи по экономике.

29. Известно, что бесплатно потребители готовы приобрести 20 единиц блага; с каждым увеличением цены на 1 величина спроса падает на 2 ед. Запишите прямой и обратный вид функции спроса, описывающей данную ситуацию.

30. При цене $P_0 = 10$ потребители хотят и могут купить 5 единиц продукции. Если цена возрастет на 50%, то величина спроса упадет на 40%. Запишите функцию спроса на данное благо, если известно, что она имеет линейный вид.

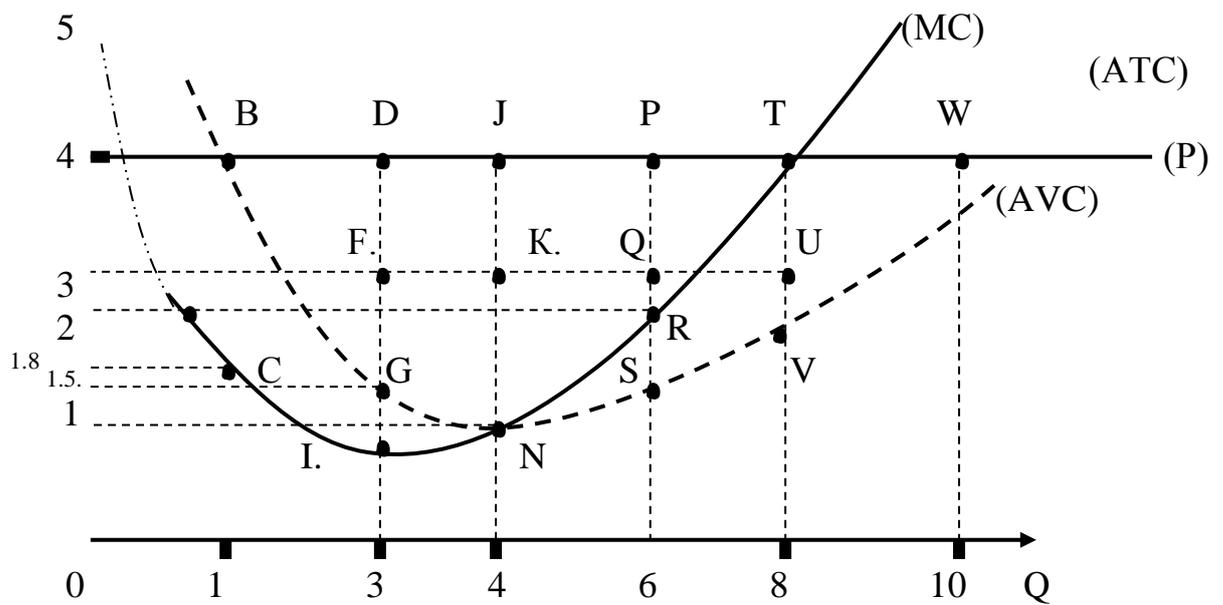
31. Пусть известно, что при $I_0 = 1000$, покупатель готов приобрести 10 ед. товара А (Q_0), при изменении дохода на 2%, величина спроса изменится на 1 ед. Найдите эластичность спроса по доходу (E^d_i) в данной точке, если известно, что товар А является нормальным.

32. Дано: издержки производства - средние переменные (AVC), средние общие (ATC), предельные (MC), цена продукции P.

Показать на рисунке согласно обозначенным точкам.

- величину средних переменных издержек при объеме производства $Q = 6$
- фигуру, соответствующую суммарным переменным издержкам при $Q = 4$
- средние общие издержки при $Q = 1$
- фигуру, соответствующую постоянным издержкам
- прибыль (убыток) от производства всей продукции при $Q = 8$
- среднюю прибыль (убыток) при $Q = 1$
- оптимальный объем производства
- минимально возможную цену
- цену, при которой можно добиться отсутствия убытков
- объем производства, минимизирующий издержки
- объем производства, соответствующий точке безубыточности





33. Студент поступил в ВУЗ. Плата за обучение 10 т.р./год. Зарплата работника без высшего образования 15 т.р./год., а с В/о - 25 т.р./год. Определить: каковы в действительности издержки на обучение, имеет ли экономический смысл получать В/о. Определить Явные, неявные, альтернативные издержки обучения. Срок окупаемости В/о при 5 – летнем обучении.