

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ № 1580 ПРИ МГТУ ИМЕНИ Н. Э. БАУМАНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицея № 1580

Граськин С. С.

«11» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА КУРСА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«ШКОЛА ПЛЮС»
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 КЛАСС»
(ознакомительный уровень)**

Разработчик – Петрова А.П., учитель русского языка

Направление – культурологическое

Срок реализации программы:

44 часа (2 часа в неделю)

Возраст – 9-10 лет

2017

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы (4 класс, 44 часа)
3. Тематическое планирование
4. Поурочное планирование занятий (4 класс, 44 часа)
5. Учебно-методическое обеспечение

Пояснительная записка к программе по русскому языку

4 класс, 44 часа

Направленность программы: культурологическая

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность программы : Программа по русскому языку для учащихся 4-х классов подготовительных курсов основывается на «Программе для общеобразовательных школ (классов)», разработанной РАО и Министерством образования РФ. Особенностью данной программы является ее направленность на систематическую подготовку учащихся 4-х классов общеобразовательных школ к обучению в физико-математическом лицее № 1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Цель и задачи программы

Цели программы:

- овладение нормами русского языка;
- повышение функциональной грамотности;
- систематизация знаний по предмету;
- ознакомление с процедурой и методикой вступительных испытаний;
- психологическая адаптация к процессу сдачи экзаменов и обучению в лицее.

Задачи в обучении и развитии

Основными задачами курса русского языка в группах подготовительных курсов являются овладение и закрепление знаний учащихся по фонетике, графике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; овладение общими знаниями о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания начального (базового) образования; содействие поддержке развития и совершенствования речи и мышления.

Задачи в воспитании

Осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка.

Категория учащихся по программе

Программа для групп по русскому языку предназначена для учащихся 4-х классов.

Срок реализации программы

Продолжительность курса составляет шесть месяцев.

Программа рассчитана на 44 часа, занятия проходят один раз в неделю по два академических часа.

Формы и режим занятий

Форма обучения:

- очная
- групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 20-25 человек).

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 90 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв);

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

В результате обучения русскому языку четвероклассники должны **знать** орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы русского языка.

Уметь

- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический);
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- анализировать текст с точки зрения его основных признаков и структуры, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Личностные результаты

Программные требования к уровню воспитанности:

- быть хорошими слушателями; определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения.

Программные требования к уровню развития:

- ученики должны высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Метапредметные результаты

включают следующие умения:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью задания, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- грамотно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Методы преподавания

При изучении курса предполагается использование классической классно-урочной-предметной системы, предполагающей практические, наглядные методы обучения.

Формы контроля

В процессе изучения данного курса предполагается текущий контроль знаний, проверка выполнения домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ. После каждого раздела предполагается написание проверочной работы или теста. В течение курса учащиеся знакомятся с заданиями входного тестирования по русскому языку в лицее и выполняют пробные варианты тестов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел русского языка	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Морфемика	2	1	1	входной контроль
2	Морфология	16	10	6	текущий контроль
3	Орфография	13	7	6	текущий контроль
4	Синтаксис и пунктуация	9	5	4	текущий контроль
5	Культура речи	2	1	1	промежуточный контроль
8	Контрольные работы	2	0	2	итоговый контроль

Учебный (тематический) план 4 класс (44 часа)

№ урока	Раздел курса	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1,2	Морфемика	Корень слова. Однокоренные слова	2	1	1	Фронтальный опрос
	Морфемика	Приставка, суффикс, окончание				
3,4	Морфология	Морфологические признаки существительного. Одушевленные и неодушевленные; нарицательные и собственные. Правописание имён собственных. Синтаксическая роль в предложении	2	1	1	Словарный диктант
	Морфология	Род имён существительных. Изменение по числам. Неизменяемые имена существительные.				

5,6	Морфология	Три склонения имён существительных.	2	1	1	
	Морфология	Склонение имён существительных.				
7,8	Морфология	Правописание падежных окончаний.	2	1	1	Объяснительный диктант
	Морфология	Правописание падежных окончаний.				
9,10	Морфология	Местоимение. Личные местоимения.	2	1	1	Предупредительный диктант
	Морфология	Правописание местоимений.				
11,12	Морфология	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении.	2	1	1	
	Морфология	Правописание окончаний имён прилагательных.				
13, 14	Морфология	Глагол. Морфологические признаки глагола.	2	1	1	
	Морфология	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний 1, 2 лица единственного числа.				Объяснительный диктант
15, 16	Морфология	Правописание безударных окончаний 1, 2 лица множественного числа.	2	1	1	
	Морфология	Правописание безударных личных окончаний глаголов 3 лица единственного и множественного числа.				
17, 18	Морфология	Правописание гласных в суффиксах глаголов прошедшего времени.	2	1	1	Объяснительный диктант
	Морфология	Правописание НЕ с глаголами.				
19, 20	Орфография	Правописание безударных гласных в корнях слов.	2	1	1	Словарный диктант
	Орфография	Непроверяемые гласные в корнях слов.				
21, 22	Орфография	Сложные слова.	1	0,5	0,5	
	Орфография	Правописание гласных в сложных словах.	1	0,5	0,5	Творческий диктант
23, 24	Повторение	Обобщение правил правописания.	1	0	1	

	Контрольная работа	Контрольная работа №1.	1	0	1	
25, 26	Орфография	Правописание согласных. Непроизносимые согласные.	2	1	1	
	Орфография	Удвоенные согласные в корнях слов.				Объяснительный диктант
27, 28	Орфография	Правописание разделительного мягкого знака.	1	0,5	0,5	
	Орфография	Правописание разделительного твёрдого знака.	1	0,5	0,5	
29, 30	Орфография	Правописание мягкого знака после шипящих в существительных.	2	1	1	
	Орфография	Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах.				
31, 32	Орфография	Правописание неизменяемых приставок.	2	1	1	Объяснительный диктант
	Орфография	Правописание приставок (раз-, вз-, вс- и т.д.)				
33, 34	Синтаксис	Предложение. Характеристика предложений.	2	1	1	
	Синтаксис	Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения.				
35, 36	Синтаксис и пунктуация	Однородные члены предложения.	2	1	1	
	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания при однородных членах, соединённых союзами.				Предупредительный диктант
37, 38	Синтаксис и пунктуация	Сложное предложение.	2	1	1	
	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами: И, А, НО и т.п.				
39, 40	Синтаксис и пунктуация	Прямая речь.	2	1	1	Предупредительный диктант
	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.				
41, 42	Культура речи	Употребление существительных, глаголов,	2	1	1	Тестирование

		прилагательных и местоимений в речи.				
	Культура речи	Лексические нормы русского языка.				
43, 44	Повторение	Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	0,5	0,5	
	Контрольная работа	Контрольная работа № 2.	1	0	1	

**Поурочное планирование
по русскому языку
4 класс (44 часа)**

№ урока	Раздел курса	Тема урока	Изучаемый материал
МОРФЕМИКА			
Урок № 1	Морфемика	Корень слова. Однокоренные слова.	Состав слова. Понятие корня. Однокоренные слова и формы одного слова.
Урок № 2	Морфемика	Приставка, суффикс, окончание.	Словообразовательная роль приставок и суффиксов. Выделение окончания. Нулевое окончание.
МОРФОЛОГИЯ			
Урок № 3	Морфология	Морфологические признаки существительного.	Одушевленные и неодушевленные; нарицательные и собственные. Правописание имён собственных. Синтаксическая роль в предложении.
Урок № 4	Морфология	Род имён существительных. Изменение по числам	Определение рода имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Неизменяемые имена существительные.
Урок № 5	Морфология	Три склонения имён существительных.	Распределение имён существительных по склонениям.
Урок № 6	Морфология	Склонение имён существительных.	Особенности склонения имён существительных.
Урок № 7	Морфология	Правописание падежных окончаний.	Правописание Е – И в окончаниях существительных трёх склонений. Особенности склонения во множественном числе.
Урок № 8	Морфология	Правописание падежных окончаний.	Особенности склонения имён существительных во множественном числе.
Урок № 9	Морфология	Местоимение. Личные местоимения.	Понятие о местоимении. Особенности изменения местоимений. Синтаксическая роль местоимений.
Урок № 10	Морфология	Правописание местоимений.	Правописание местоимений с предлогами. Употребление местоимений в речи.
Урок № 11	Морфология	Имя прилагательное. Морфологические признаки..	Понятие об имени прилагательном. Синтаксическая роль прилагательных в предложении.
Урок № 12	Морфология	Правописание окончаний имён прилагательных.	Особенности склонения прилагательных. Правописание безударных окончаний. Особенности правописания окончаний именительного падежа. Проверочная работа (тест) по теме «Имя существительное» и «Имя прилагательное»

Урок № 13	Морфология	Глагол. Морфологические признаки глагола.	Значение и грамматические признаки глагола. Понятие времени глагола. Роль глаголов в предложении.
Урок № 14	Морфология	Спряжение глагола.	Особенности спряжения глаголов. 1 и 2 спряжения. Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 лица единственного числа.
Урок № 15	Морфология	Правописание безударных окончаний.	Правописание безударных окончаний глаголов 1, 2 лица множественного числа.
Урок № 16	Морфология	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Правописание безударных личных окончаний глаголов 3 лица единственного и множественного числа.
Урок № 17	Морфология	Правописание глаголов прошедшего времени.	Образование формы прошедшего времени глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов прошедшего времени.
Урок № 18	Морфология	Правописание НЕ с глаголами.	Раздельное написание частицы НЕ с глаголами. Проверочная работа (тест) по теме «Глагол».
ОРФОГРАФИЯ			
Урок № 19	Орфография	Правописание безударных гласных в корнях слов.	Определение алгоритма проверки безударной гласной корня (корень – однокоренное слово – выбор гласной).
Урок № 20	Орфография	Непроверяемые гласные в корнях слов.	Повторение словарных слов за курс 1- 4 класса.
Урок № 21	Орфография	Сложные слова.	Понятие сложного слова. Способы образования сложных слов.
Урок № 22	Орфография	Правописание гласных в сложных словах.	Гласные О - Е в сложных словах.
Урок 23	Повторение	Повторение	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
Урок № 24		Контрольная работа	Административная контрольная работа.
Урок № 25	Орфография	Правописание согласных.	Парные по глухости-звонкости согласные. Непроизносимые согласные.
Урок № 26	Орфография	Удвоенные согласные в корнях слов.	Особенности написания удвоенных согласных в корне. Проверочная работа (тест) по темам правописания гласных и согласных в корнях слов.
Урок № 27	Орфография	Правописание разделительного мягкого знака.	Роль мягкого знака. Правила правописания разделительного мягкого знака.
Урок № 28	Орфография	Правописание разделительного твёрдого знака.	Особенности употребления твёрдого знака. Правила правописания разделительного твёрдого знака.
Урок № 29	Орфография	Правописание мягкого знака после шипящих в существительных.	Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Урок № 30	Орфография	Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах.	Обобщение правил правописания мягкого знака в глаголах.
Урок № 31	Орфография	Правописание неизменяемых приставок.	Повторение определения приставки. Роль приставок при образовании новых слов. Неизменяемые приставки.
Урок № 32	Орфография	Правописание приставок (раз-, вз-, вс- и т.д.)	З – С в приставках. Проверочная работа (тест) по темам правописания Ъ - Ь знаков и правописания приставок.
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			
Урок № 33	Синтаксис	Предложение. Характеристика предложений.	Словосочетание и предложение. Характеристика предложений по интонации и цели высказывания.
Урок № 34	Синтаксис	Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения.	Распространенные и нераспространенные простые предложения. Подлежащее и сказуемое.
Урок № 35	Синтаксис и пунктуация	Однородные члены предложения.	Понятие об однородных членах предложения.
Урок № 36	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания при однородных членах,	Союзы И, А, НО, ИЛИ при однородных членах предложения.
Урок № 37	Синтаксис и пунктуация	Сложное предложение.	Простые и сложные предложения. Определение границ простых предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.
Урок № 38	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами: И, А, НО, ЧТО и т.п.	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.
Урок № 39	Синтаксис и пунктуация	Прямая речь.	Способы передачи прямой речи. Диалог. Прямая речь и слова автора.
Урок № 40	Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Знаки препинания при прямой речи. Особая роль слов автора (сказал, спросил, воскликнул и т.п.)
КУЛЬТУРА РЕЧИ			
Урок № 41	Культура речи	Употребление существительных, глаголов, прилагательных и местоимений в речи.	Лексико-грамматические упражнения на умение правильно употреблять грамматические формы разных частей речи в устной и письменной речи.
Урок № 42	Культура речи	Лексические нормы русского языка.	Употребление синонимов и антонимов в речи. Разграничение паронимов.
Урок № 43	Повторение	Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация».	Повторение правил постановки знаков препинания в предложениях разных типов. Умение определять грамматическую основу предложений.
Урок № 44		Контрольная работа	Административная контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012.
2. Русский орфографический словарь: 160 000 слов / Отв. В. В. Лопатин. – М.: Азбуковник, 2012. – Институт русского языка РАН.
3. Алиева Т. С. Словарь синонимов русского языка. – М.: ЮНВЕС. – 2010.
3. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2010.
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 8-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 2010.
5. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Цитадель-трейд, 2012.
6. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: около 100 000 слов. – М.: «Астрель», «АСТ», 2012.
7. Орфоэпический словарь русского языка Мини / ред.-сост. Е. Д. Гончарова. – М.: Русский язык. – Медиа; Дрофа, 2013.
8. Шанский Н. М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний / Н. М. Шанский, В. И. Зимин, А. В. Филиппов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Интернет – ресурсы

<http://school-assistant.ru>
<http://videotutor-rusyaz.ru>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.