




«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ГБОУ Лицея №1580
при МГТУ им. Н.Э. Баумана**


С.С. Граськин
«30» августа 2017 года

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1580 ПРИ МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА»
на 2017-2018 учебный год**

Цель деятельности:

Создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации, профессиональному и личностному самоопределению, построению собственной перспективы роста.

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) создание информационной базы по данным диагностических методик вступительного тестирования учащихся 8-11 классов.
- 3) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ГИА;
- 6) психологическое сопровождение учащихся при подготовке к проектно-исследовательским работам;

Виды работ:

1. Диагностическая
2. Коррекционно-развивающая
3. Консультативная
4. Профилактическая
5. Просветительская

СЕНТЯБРЬ 2017 г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Предполагаемый результат	
1.Диагностическое	Психологическая диагностика учащихся 1-11-х классов, не прошедших вступительное тестирование. Личностный тест на определение социотипа учащихся для прогностических целей их адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся 1-11-х классов.	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	Методические рекомендации по адаптации учащихся 1-11 классов в лицее для классных руководителей, родителей и учащихся.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Проведение операции «Мир твоих увлечений» Участие в проведении классных часов вновь сформированных классов с целью повышения эффективности процессов адаптации.	Учащиеся лица	Групповая Индивидуальная	Наблюдение Беседа
4.Профилактическое	Участие в проведение операции «Подросток» Выступления в классах с темой «Психологическая служба в лицее» с целью ознакомить учащихся с возможностью получения психологической помощи в лицее. Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования учащихся Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба в лицее», «Психологическая служба».	Учащиеся лица	Индивидуальная	Беседа
5.Просветительское	05.09-09.09. Общелицейские родительские собрания для учащихся 1-11 классов. Информационное наполнение и обновление страницы сайта лицея «Психолого-педагогическая поддержка» для учащихся, родителей и педагогов Организация выставки психолого-педагогической литературы в кабинете психолога Подготовка материалов для классного часа и родительского собрания «Профилактика курения и вейпинга»	Родители Родители, учащиеся, педагоги.	Групповая	Наблюдение, Беседа
6.Организационно-методическое	27.08. Заседание МО классных руководителей по содержанию планов ВР и взаимодействия с педагогами-психологами на 2016–2017 учебный год. 16.09. Заседание педагогов-психологов при зам. директора по воспитательной работе и социализации Обработка данных психологического тестирования с аналитическим отчетом по классам.	Классные руководители Педагоги-психологи	Групповая Групповая	Информационное выступление Сообщения

Октябрь 2017 г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	Метод социометрических измерений Диагностика уровня тревожности учащихся лица Определение психологического климата группы Атмосфера в группе	Учащиеся лица	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	Составление рекомендаций по данным психологического тестирования и адаптации учащихся 1-11-х классов.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся Работа в жюри следующих конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • 01.10-03.10 Оригинальное поздравление «С Днем учителя!» • 03.10-07.10. Смотр Классных уголков • «Мой самый верный друг» - конкурс, посвященный домашним животным. • 12.09- 24.10.Поэтический конкурс «Любимому Лицею в день рождения» 	Учащиеся лица	Индивидуальная	Консультирование, тренинг Подведение итогов конкурсов
4.Профилактическое	Проведение операции «Семья» Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования Круглый стол для классных руководителей «Психологическая профилактика правонарушений и социальных рисков» Оформление информационного стенда «Как правильно выбрать будущую профессию»	Учащиеся лица Классные руководители Классные руководители Учащиеся	Индивидуальная Групповая Групповая	Беседа Обсуждение
5.Просветительское	Подготовка буклетов, информационных листовок, презентаций на тему «Психологическая профилактика социальных рисков» Информационное наполнение и обновление страницы сайта лица «Психолого-педагогическая поддержка» для учащихся, родителей и педагогов Организация выставки психолого-педагогической литературы в кабинетах психологов Подготовка методических материалов на тему: «Система воспитания в классе. Виды деятельности учащихся»	Учащиеся лица Родители, учащиеся, педагоги. Классные руководители	Групповая	Написание материалов
6.Организационно-методическое	10.10. «Подведение итогов операции «Подросток». 24.10. Расширенное заседание педагогов-психологов, классных руководителей при зам. директора по воспитательной работе и социализации	Классные руководители Педагоги психологи	Групповая	Отчет Сообщения

Ноябрь 2017 г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	«Выявление детей группы риска» по учебной деятельности для ГИА. Тест, выявляющий репрезентативные системы Анкета «Ведущий тип обучения» для определения индивидуальных особенностей усвоения материала Выявление степени эмоционального выгорания педагогов (Методика Бойко)	Учащиеся 9-х классов. Учащиеся 11-х классов Педагоги лицея	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам межличностных отношений, особенностям взаимодействия между участниками образовательного процесса, климата внутри класса.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Помощь учащимся в устранении причин плохой успеваемости Работа в жюри конкурса «Удиви меня!»	Учащиеся лицея	Групповая	Беседа, наблюдение Подведение итогов конкурса
4.Профилактическое	Проведение операции «Семья» Круглый стол для классных руководителей «Психологическая профилактика социальных рисков» Подготовка материалов для классного часа и родительского собрания «Профилактика экстремизма и терроризма в лицее».	Учащиеся лицея Классные руководители	Групповая	Беседа
5.Просветительское	14.11-18.11.Общелицейские родительские собрания В рамках воспитательной работы планируется проведение встреч с учащимися на классных часах по темам: 10-е классы «Программа по самоорганизации», 11-е классы «Программа по самосовершенствованию личности» Подготовка буклетов, информационных листков, презентаций на тему «Семья и лицей» Профилактика табакокурения	Классные руководители Родители, учащиеся, педагоги. Классные руководители	Групповая Индивидуальная Групповая	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	Совещание педагогов-психологов при зам. директора по воспитательной работе и социализации «Подведение итогов операции «Семья» 24.11-28.11. Деловая игра для классных руководителей «Разработка программы «Семья и лицей» 28.11 Конкурс видеоклипов «Курению – НЕТ!» Выступление на собрании Совета родителей по теме «Особенности психологической адаптации учащихся»	Педагоги психологи Классные руководители Представители родителей от всех классов Родители	Групповая	Отчет Сообщения Презентация с тематическим выступлением Отчет по конкурсу

Декабрь 2017 г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический опросник: «Готовность к ГИА» • Матрица выбора профессии» (разработана Московским областным центром профориентации молодежи) • Активизирующие опросники Пряжникова Н.С. («За и против» и др.) 	Учащиеся	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам повышения учебной мотивации, самоорганизации, подготовки к экзаменам, выбора профессионального будущего.	Классные руководители, педагоги, учащиеся, родители.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение учащихся проектно-исследовательской конференции в лицее и в МГТУ им. Н.Э.Баумана Работа с магистрантами МГТУ им. Н.Э.Баумана	Учащиеся лица	Групповая	Наблюдения Беседа Выступление
4.Профилактическое	Классные часы на темы эффективного решения конфликтных ситуаций, успешной самопрезентации, профилактики асоциального поведения подростков, способов защиты от манипуляции.	Учащиеся лица Классные руководители	Индивидуальная	Беседа
5.Просветительское	Создание и разработка буклетов, плакатов на тему общения, лидерства, способов убеждения, защиты от манипуляции.	Учащиеся лица Классные руководители	Групповая Индивидуальная	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	Работа в жюри следующих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • 08.12-12.12.Конкурс украшения классов к Новому году • Просветительская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ: «СПИД = смерть». 	Педагоги психологи Классные руководители	Групповая	Отчет по конкурсу

Январь 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки) Тест-опросник Айзенка (31 тип) Характерологический опросник ИТО, Кейрси Психогеомерические тесты	Учащиеся	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам повышения учебной мотивации, самоорганизации, подготовки к экзаменам, выбора профессионального будущего.	Классные руководители, педагоги, учащиеся, родители.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение учащихся проектно-исследовательской конференции в лицее и в МГТУ им. Н.Э.Баумана Профориентационная работа -упражнения из учебно-методического	Учащиеся лица	Индивидуальная	Наблюдения Беседа

	пособия Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии» Видеокурс для подростков «Дороги, которые мы выбираем» (Резапкина Г.В.)			
4.Профилактическое	Работа с «Трудными подростками»	Учащиеся лица Классные руководители	Групповая Индивидуальная	Наблюдение Беседа
5.Просветительское	17.01, 18.01.19.01. 20.01. Общелицейские родительские собрания для учащихся 8-11 классов. «Результативность учебы учащихся за I полугодие» Оформление стендов, разработка буклетов по темам целеполагания, самоопределения, саморегуляции, развития своих способностей	Родители Классные руководители учащиеся	Групповая Индивидуальная Групповая	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	Работа в жюри проектно-исследовательской конференции в лицее. Заседание общелицейского родительского комитета Заседание МО классных руководителей	Классные руководители, родители	Групповая	Отчет по конкурсу Отчет Сообщения

Февраль 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки) Характерологический опросник ИТО, Кейрси Диагностика «Отношение к употреблению наркотических средств»	Учащиеся	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	Консультации для классных руководителей «Индивидуальная работа с трудными учащимися»	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение учащихся проектно-исследовательской конференции в лицее и в МГТУ им. Н.Э.Баумана Тренинговые упражнения для учащихся группы-риска.	Учащиеся лица	Индивидуальная	Наблюдения Беседа
4.Профилактическое	Работа с «Трудными подростками»	Учащиеся лица	Индивидуальная	Беседа
5.Просветительское	Практические рекомендации классным руководителям для индивидуальной работы с трудными учащимися.	Родители Классные руководители	Индивидуальная	Беседы
6.Организационно-методическое	Работа в жюри следующих конкурсах: Конкурс военно-патриотической песни и др.	Педагоги психологи	Групповая	Отчет по конкурсу

Март 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки) Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потреблению НС и ПВ Характерологический опросник ИТО, Кейрси Тест «Несуществующее животное» Психометрические тесты	Учащиеся 1-11-х классов	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам повышения учебной мотивации, самоорганизации, подготовки к экзаменам, выбора профессионального будущего.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение учащихся проектно-исследовательской конференции в лицее и в МГТУ им. Н.Э.Баумана	Учащиеся лица	Индивидуальная	Беседа
4.Профилактическое	Работа с «Трудными подростками» Подготовка материалов для классного часа и родительского собрания 10-х классов по раннему выявлению незаконного потреблению НС и ПВ	Учащиеся лица Классные руководители Родители	Групповая Индивидуальная	Наблюдение Беседа
5.Просветительское	03.03. Лекторий. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Информационные материалы на тему «Педагогический анализ воспитательного мероприятия» <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда «Психологическая подготовка к ОГЭ» • Оформление информационного стенда «Психологическая подготовка к ЕГЭ» 	Родители Классные руководители учащиеся	Групповая Индивидуальная Групповая	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	Работа в жюри следующих конкурсах: 13.03. Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» 06.03. Методическое совещание педагогов-организаторов при зам. директора по ВР и социализации 02.03-31.03. «Педагогический анализ воспитательного мероприятия»	Классные руководители	Групповая Групповая	Отчет по конкурсу Отчет Сообщения

Апрель 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Тест готовности к ЕГЭ • Медицинское тестирование на употребление наркотических веществ учащихся 10-х классов 	Учащиеся 10 и 11-х классов	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам повышения учебной мотивации, самоорганизации, подготовки к экзаменам, выбора профессионального будущего.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-развивающее	Психологическое сопровождение учащихся проектно-исследовательской конференции в лицее и в МГТУ им. Н.Э.Баумана	Учащиеся лица	Индивидуальная	Наблюдения Беседа
4.Профилактическое	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании Подготовка материалов для классного часа и родительского собрания «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Учащиеся лица	Групповая	Наблюдение
5.Просветительское	10.04.14.04. Общелицейские родительские собрания Рекомендации для классного руководителя. «Алгоритм составления самоанализа работы».	Родители Классные руководители учащиеся	Групповая Индивидуальная Групповая	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	22.04-24.04. Круглый стол для классных руководителей 01.04-30.04. Месячник «Моя семья» и мероприятия в его рамках 01.04-30.04. «Самоанализ деятельности классного руководителя за год» Подведение итогов конкурса «Лидер 2018»	Классные руководители Родители	Групповая	Отчет Сообщения

Май 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты готовности к ЕГЭ (выявление тревожности, фрустрации, депрессии) Изучение готовности лицеистов к сдаче выпускных экзаменов. 	Учащиеся 10 и 11-х классов	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	По вопросам повышения учебной мотивации, самоорганизации, подготовки к экзаменам, выбора профессионального будущего.	Классные руководители, педагоги, учащиеся.	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование
3.Коррекционно-	Индивидуальные занятия для снятия тревожности, стрессовых	Учащиеся лица	Индивидуальная	Наблюдения

развивающее	ситуаций перед экзаменами.			Беседа
4.Профилактическое	Рекомендации для успешной сдачи государственных экзаменов учащимся, родителям и педагогам	Учащиеся лица Классные руководители Родители	Групповая Индивидуальная	Наблюдение Беседа
5.Просветительское	Информационное наполнение и обновления сайта лицея «Психология» для учащихся, родителей и педагогов	Родители Классные руководители учащиеся	Групповая	Беседы Написание материалов
6.Организационно-методическое	12.05. Анализ психолого-педагогической работы в лицее. 15.05. Расширенное заседание педагогов-психологов, классных руководителей при зам. директора по воспитательной работе и социализации Подведение итогов совместной работы. Подведение итогов конкурса «Лидер 2018» Участие в проведении ГИА-2018	Классные руководители	Групповая	Отчет Сообщения

Июнь 2018г.

Направление работы	Содержание	Категория взаимодействия	Форма работы	Методы и приемы
1.Диагностическое	Вступительное психологическое тестирование для рекомендаций администрации по формированию новых классов и для составления психологических характеристик учащихся, а также для консультирования родителей.	Учащиеся 8- 11-х классов	Групповая, индивидуальная	Анкетирование, тестирование
2.Консультативное	Консультации для администрации лицея по формированию новых классов	Администрация	Индивидуальная	Отчет
3.Коррекционно-развивающее	Определение группы-риска учащихся по данным диагностики.	Администрация	Индивидуальная	Отчет
4.Профилактическое	Составление базы данных вновь поступивших учащихся	Администрация	Индивидуальная	Отчет
5.Просветительское	Составление рекомендаций для классных руководителей	Администрация	Индивидуальная	Отчет
6.Организационно-методическое	Проведение вступительного психологического тестирования учащихся 7, 8, 9, 10, и 11-х классов. Обработка диагностических данных Составление рекомендаций для формирования новых классов. Участие в проведении ГИА-2018	Администрация.	Индивидуальная	Отчет