

«Утверждаю»



Директор ГБОУ лицей №1580
Граськин С.С.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагогов–психологов ГБОУ лицей №1580

при МГТУ им. Н.Э.Баумана

психологического сопровождения ГИА

(ОГЭ и ЕГЭ)

на 2017-2018 учебный год

МОСКВА

2017

**План работы педагогов-психологов
с родителями, педагогами и учениками по подготовке к ГИА
на 2017-2018 год**

Дата	Учащиеся	Педагоги	Родители	примечание
СЕНТЯБРЬ	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения ГИА			
ОКТАБРЬ	Индивидуальные консультации			
	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.			
НОЯБРЬ		Работа с классными руководителями рекомендации по психологическим особенностям 9-ти классников и 11-ти классников.		
	Анкетирование на выявление психологической готовности учеников к сдаче ГИА. 1-я проба.	Выступление на педсовете, посвященное теме психолого-педагогического сопровождения ГИА	Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании.	
	Индивидуальные консультации	Разработка и анализ рекомендаций для учителей–предметников по вопросам подготовки к ГИА.	Выступление на родительском собрании, посвященное теме психолого-педагогического сопровождения ГИА	
	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ГИА.		О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.)	
ДЕКАБРЬ	Групповое занятие «Что такое ГИА?»	Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ГИА.		
	Оформление тематического стенда, посвященного ГИА			
	Индивидуальные консультации			
В течение месяца	Групповое занятие «Индивидуальный стиль деятельности»			

ЯНВАРЬ				
	Индивидуальные консультации			
			Родительское собрание. Анкетирование с целью определения группы риска.	
ФЕВРАЛЬ	Групповое занятие «Как справиться со стрессом на экзамене»			
	Индивидуальные консультации			
МАРТ	Групповое занятие «Ролевая игра: сдаем ГИА»			
	Анкетирование на выявление психологической готовности учеников к сдаче ГИА. 2-я проба.			
	Индивидуальные консультации	Сообщение на педсовете «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ГИА»		
АПРЕЛЬ	Проведение теста о правилах к процедуре проведения ГИА			
	Индивидуальные консультации	Выступление на педсовете «Поможем вместе сдать ГИА»		
			Выступление на родительском собрании «Поможем вместе сдать ГИА»	
МАЙ	Индивидуальные консультации по запросам			

Педагог-психолог

Борискина А.А

Педагог-психолог

Вязовец Н.В.

Педагог-психолог

Хрусталева В.В.

АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»

ФИО _____ Класс _____

Инструкция: для успешной сдачи ЕГЭ необходимо оценить и скорректировать те психологические трудности, с которыми Вы можете столкнуться. Оцените пожалуйста свое согласие или несогласие с приведенными ниже утверждениями по 5-т и бальной шкале-запиши цифру, отражающую твоё мнение.

Полностью <u>не согласен</u> 1	Скорее <u>не согласен</u> , чем согласен 2	Затрудняюсь ответить 3	Скорее <u>согласен</u> , чем не согласен 4	Абсолютно <u>Согласен</u> 5
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------

1. Я достаточно осведомлен о самой процедуре сдачи ГИА/ЕГЭ		2. Я способен правильно распределить свои силы во время ГИА/ЕГЭ		3. ГИА/ЕГЭ заранее у меня вызывает тревогу	
4. Я хорошо представляю, как проходит ГИА/ЕГЭ		5. Я смогу оптимально спланировать свое время в течение экзамена		6. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящих ГИА/ЕГЭ	
7. Я умею работать с КИМ		8. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий		9. Думаю, что не смогу справиться со своей тревогой на экзамене	
10. Я достаточно много знаю про ГИА/ЕГЭ, чтобы понять его преимущества и недостатки		11. Я смогу определить конструктивную для себя стратегию деятельности		12. С моим беспокойством мне будет трудно сдавать ГИА/ЕГЭ	
13. Я знаю, какие задания нужно выполнять, чтобы получить желаемую оценку		14. Я сумею успокоиться в напряженной ситуации экзамена		15. Я чувствую, что сдать ГИА/ЕГЭ мне не по силам	
Итого		Итого		Итого	

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>		
<i>№/п</i>	<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Выполнение порученного дела всегда требует контроля со стороны взрослого		
2.	В своих делах и действиях часто надеюсь на «авось»		
3.	Выполненную работу обычно не проверяю		
4.	Я равнодушный к оценкам своей работы		
5.	Очень переживаю перед любой проверочной работой, контрольной, диктантом, экзаменом		
6.	Часто перепроверяю, постоянно что-то исправляю в сделанном		
7.	Иногда проявляются такие реакции: грызу ногти, кончик карандаша или ручки, тереблю волосы и т.п.		
8.	Постоянно требую подтверждения правильности своего выполнения чего-либо		
9.	Решение по какому-либо вопросу принимаю с трудом, часто перекладываю его на других		
10.	Хорошо делаю что-либо по образцу или по примеру, но свои способы выполнения предлагаю редко		
11.	Правильность и качество своей работы сам не проверяю, доверяю сделать это кому-нибудь другому		
12.	Чаще поддерживаю чужую точку зрения, свою отстаиваю редко		
13.	Всегда и во всем я исполнительный		
14.	Всегда и во всем претендую на самые высокие результаты		
15.	Всегда стремлюсь получать только отличные оценки		
16.	Всегда стремлюсь быть и выполнять все лучше всех		
17.	При выполнении какой-либо работы могу то очень быстро ее делать, то, постоянно отвлекаюсь, медленнее		
18.	Часто не могу уложиться во временные рамки при выполнении чего-либо		
19.	Часто отвлекаюсь при выполнении какой-либо работы		
20.	Заранее свои действия планирую с трудом		
21.	При выполнении какой-либо работы очень быстро устаю		
22.	Обычно вначале делаю что-либо быстро и активно, а затем темп выполнения становится все медленнее и медленнее		
23.	Во время выполнения чего-либо необходимы перерывы для отдыха		
24.	Часто жалуюсь на усталость		
25.	Часто бываю несдержанным		
26.	К успехам – неудачам в школе отношусь равнодушно		
27.	Часто бываю неаккуратным		
28.	В работе часто бываю небрежным		

29.	Стараюсь все делать очень быстро, но часто не проверяю сделанное, пропускаю ошибки		
30.	Перед выполнением чего-либо требуется период «раскачки»		
31.	При необходимости поменять вид работы или род деятельности делаю это с трудом		
32.	Всегда и во все медлителен и малоподвижен		
33.	Все делаю медленно, но основательно		

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Ответный бланк к анкете для учащихся

ФИО _____ **Класс** _____ **Год** _____

Утверждение - Ответ			Утверждение - Ответ			Утверждение - Ответ			Утверждение - Ответ			Утверждение - Ответ			Балл	Шкала
№	«Да»	«Нет»	№	«Да»	«Нет»	№	«Да»	«Нет»	№	«Да»	«Нет»	№	«Да»	«Нет»		
1			2			3			4							1
5			6			7			8							2
9			10			11			12							3
13			14			15			16							4
17			18			19			20							5
21			22			23			24							6
25			26			27			28			29				7
30			31			32			33							8

Шкала	Группа-риска
1	Инфантильные дети
2	Тревожные дети
3	Неуверенные дети
4	«Отличники» и перфекционисты
5	Дети с трудностями произвольности и самоорганизации
6	Астеничные дети
7	Гипертимные дети
8	Застревающие дети